

# CÓDIGO ÉTICO DE LA FEDERACIÓN TINERFEÑA DE FÚTBOL

"Nuestros campos de fútbol son espacios de  
vida y convivencia"



# CÓDIGO ÉTICO

DE LA  
FEDERACIÓN TINERFEÑA  
DE FÚTBOL

*“Nuestros campos de fútbol  
son espacios de vida y convivencia”*



*Edita:*

Federación Tinerfeña de Fútbol  
Cabildo de Tenerife

*Autor:* Proyecto Buen Rollito

*Imprime:* Litografía Romero S. L.

Depósito Legal: TF 210-2015

# Índice

<b>1</b>	Partimos de <b>la realidad</b> .....	13
<b>2</b>	Concretamos <b>nuestra misión</b> .....	15
<b>3</b>	A través de un <b>proceso</b> participativo.....	17
<b>4</b>	Creamos la lista de <b>#ValoresBuenRollito</b> .....	21
<b>5</b>	Fijamos <b>el camino de la evolución en positivo</b> ... ..	25
<b>6</b>	Y establecimos <b>los compromisos y las acciones</b> que provocarán la mejora.....	27
<b>7</b>	Y ahora necesitamos <b>su apoyo</b> .....	29
	<b>¡SUERTE! Guía de Actuación Buen Rollito</b> .....	31
	<b>Los jugadores</b> .....	33
	A los espectadores.....	33
	A los árbitros.....	35
	A sus compañeros/as de equipo.....	37
	A los jugadores del equipo contrario .....	41
	A su monitor/entrenador .....	44
	<b>Los monitores/entrenadores</b> .....	45
	A los espectadores.....	45
	A los árbitros.....	46
	A sus jugadores .....	50
	A los jugadores del equipo contrario .....	53
	Al entrenador/monitor del equipo contrario .....	54



<b>Los espectadores (padres/madres, público en general...)</b> .....	57
A los espectadores del equipo contrario .....	57
A los árbitros.....	61
A los jugadores del propio equipo .....	64
A los espectadores del equipo contrario .....	66
A los monitores/entrenadores.....	68
<b>Los árbitros</b> .....	69
A los espectadores.....	69
A los jugadores.....	70
A los monitores/entrenadores.....	72



## Educación frente a la violencia

El Cabildo de Tenerife se ha caracterizado por favorecer la educación en el deporte y fruto de ese empeño hemos establecido diversos programas en colaboración con otras entidades públicas y privadas para tratar de erradicar los comportamientos violentos, el racismo y la intolerancia en el deporte, y más concretamente, en las categorías de base.

Fruto de esa preocupación, se han incluido cláusulas en los convenios con las diferentes federaciones deportivas y se han realizado diversas iniciativas para fomentar el Juego Limpio como el proyecto Buen Rollito, que hemos puesto en colaboración con la Federación Tinerfeña de Fútbol y que se está implantando con gran aceptación en los clubes de nuestra Isla.

Esto es así porque entendemos que donde habita la educación y la cultura generalmente no puede crecer la violencia. Creo que este mal, el de la violencia en el deporte, solo se puede combatir con formación y educación y que si en las edades más tempranas se adquieren valores positivos, éstos se desarrollarán de forma natural en cualquier ámbito de la vida en el futuro.

Tenemos que mentalizar a esta sociedad de que el Juego Limpio es una cosa de todos y a todos los niveles. Una sociedad honrada y estricta lo es primero en sus hábitos ciudadanos. Debemos empezar por aprender el valor de respetar las reglas e



incorporar esa cultura a todos los aspectos de nuestra vida y, lo que es más importante, a la de nuestros hijos.

El escritor y filósofo José Antonio Marina dijo recientemente que “el talento es llevar por el buen comportamiento a la inteligencia”. Los violentos, los que incumplen las normas, deben saber que no tienen cabida en nuestra sociedad y, por consiguiente, tampoco en el deporte. En ese trabajo debemos implicarnos cada día todos los que tenemos responsabilidades públicas con el fin de hacer una Isla mejor.

Carlos Alonso Rodríguez

*Presidente del Cabildo Insular de Tenerife*



## El fútbol educa para la vida.

Tengo el orgullo de presentar este Código Ético fruto del esfuerzo que ha desarrollado la gran familia del fútbol tinerfeño asumiendo que los fenómenos sociales son responsabilidad de todos.

La fuerza que preside su portada refleja perfectamente los objetivos que se pretenden desde la Federación: *“Nuestros campos de fútbol son espacios de vida y convivencia”*.

Especialmente dirigido al fútbol base, supone una continuidad del compromiso asumido por nuestra federación en colaboración con las instituciones deportivas insulares y locales, especialmente el Cabildo Insular de Tenerife, para la promoción de los valores intrínsecos a nuestro deporte.

Concreta y hace operativo las directrices de las diferentes normativas europeas, española y canaria sobre juego limpio, prevención de la violencia, el racismo, la xenofobia y la intolerancia en el deporte, dando continuidad en nuestro ámbito regional al Código ético de la Federación Española de Fútbol aprobado por la Comisión Delegada de la Asamblea General de la RFEF el 28 de enero de 2015, para proteger la integridad y seguridad de las y los menores mediante alternativas convencionales que le procuren su desarrollo personal y prevenir todas aquellas situaciones que puedan perjudicarlo.



Me gustaría agradecer la participación de todo el fútbol tinerfeño, especialmente los familiares que han aportado su esfuerzo y en especial su ilusión en la elaboración de este documento.

Como presidente de la Federación espero que este “*espíritu buen rollito*” eduque para la vida en competencias personales y sociales a nuestra juventud y sea un reflejo de cómo queremos convivir en sociedad.

Este código, sin duda, será una buena herramienta para conseguirlo.

Juan Padrón Morales

*Presidente Federación Tinerfeña de Fútbol.*



## **En el fútbol “todos aprendemos, todos educamos”**

La frase “el fútbol es un reflejo de la sociedad” encierra dos perspectivas antagónicas. Una como estilo de vida de tolerancia, igualdad y respeto englobados en el paradigma “juego limpio” contrapuesta a la otra que se visualiza en algunos comportamientos de jugadores, entrenadores, árbitros y espectadores (la mayoría, familiares) disonantes con la manera en que entendemos la competición.

Evaluar en el fútbol base estas actitudes y conductas, potenciar las positivas y mejorar o cambiar las negativas es una responsabilidad de nuestra Federación y un reto que todos creemos y debemos asumir.

Con este fin hemos elaborado de manera participativa este Código Ético como guía de comportamiento que nos oriente sobre las que todos deberíamos hacer cuando disfrutamos de nuestro deporte. Es una apuesta por ir más allá de los reglamentos y reglas de juego vigentes proponiendo actitudes y conductas, “Guía de actuación Buen Rollito”, que sin ser coactivas (no imponiendo castigos legales), de manera voluntaria puedan ser asumidas e interiorizadas y suponga una normativa interna de cumplimiento personal.

Es este camino, liderado por la Federación y clubes, todos somos necesarios, aportando cada uno su granito de arena,



especialmente los más cercanos a los futbolistas, sus familiares y monitores/entrenadores.

Les animo a participar en este proceso de futuro, a potenciar su reflexión de manera permanente y sistemática sobre lo que vemos y nos preocupa, asumir cada uno desde su papel los compromisos de este código, y actuar para disfrutar del fútbol que todos queremos.

Para todos y en este camino... ¡SUERTE!

Ramón Hernández Baussou

*Secretario General Federación Tinerfeña de Fútbol*



# 1

## Partimos de la realidad...

El fútbol es la actividad física más practicada en la provincia de Santa Cruz de Tenerife. El mayor número de personas que lo disfrutan son jóvenes menores de edad. Cada fin de semana en todos los municipios de las islas que componen la Federación Tinerfeña de Fútbol se juntan una ingente cantidad de personas bien como deportistas o como acompañantes/ animadores de sus hijos e hijas.

Siendo así, los campos se convierten en algo más que espacios de práctica deportiva. Cumplen con todos los requisitos para ser considerados “aulas de educación y convivencia”. Así ha sido siempre. Muchas generaciones de deportistas, entrenadores, entrenadoras, padres, madres y dirigentes de clubes con su participación voluntaria han contribuido a su crecimiento y a la vez han hecho suyos los valores, actitudes y filosofía de este deporte, que es hoy día muy importante en los procesos de socialización en la infancia y adolescencia.

Continuando esta tradición, la misión de nuestro proyecto es colaborar en la construcción de una sociedad en la que se conviva desde valores positivos, expansivos y democráticos.

Hemos partido de las vivencias y percepciones que se tienen en los campos, planteando un proceso de reflexión participativa, objetiva y profunda.



Los resultados han revelado que existen muchos elementos positivos, pero también actitudes y conductas disonantes, contrarias a los principios y valores tradicionales del fútbol, que #NosPreocupan y que se dan en muchos casos en las gradas por parte del público que en su mayoría son padres y madres de los y las deportistas.

La evaluación coincide con otros documentos y normas que nos vinculan. Señalan que estas actitudes y conductas son el reflejo de algunos de los valores predominantes en la sociedad actual, que se basan en un modelo de búsqueda exclusiva del éxito con un único y prioritario objetivo: ganar. Siendo así en el deporte base *Competir se confunde con Ganar*. La presión a las y los deportistas; las faltas de respeto al árbitro y a sus decisiones; la pérdida del autocontrol; las trampas, manipulación y adulteración de cualquier índole de los resultados; la violencia física y/o verbal; la discriminación o segregación por razones de condición física para su práctica e incluso por razones de raza u origen son actitudes y conductas incompatibles con el fútbol que quiere construir la Federación.



## 2

### Concretamos **nuestra misión...**

Desde la Federación Tinerfeña de fútbol (entidad deportiva de carácter privado y naturaleza asociativa, sin ánimo de lucro, con personalidad jurídica propia y plena capacidad de obrar para fomentar, impulsar y contribuir a la promoción, práctica y desarrollo del fútbol en el ámbito territorial de la isla) en coordinación con el proyecto "Tenerife Juega Limpio" del Cabildo de Tenerife, sentimos la necesidad de mejorar. Contando con el ejemplo y modelo de deportistas, entrenadores, entrenadoras, padres y madres, colectivo arbitral y juntas directivas de los clubes que forman la gran familia del fútbol, nos mueve el afán de construir un sólido marco ético para la sociedad, partiendo de los valores y principios tradicionales de este deporte, a través de este código ético que elaboramos como guía de comportamiento. **Vamos más allá de los reglamentos y reglas de juego vigentes. Proponemos actitudes y conductas positivas que sin ser coactivas (no impone castigos legales), se conviertan en una normativa interna de cumplimiento obligatorio.**

Su fin último es mejorar la convivencia, conductas y comportamientos en el fútbol desde el ejemplo de los clubes, deportistas, entrenadores, entrenadoras, colectivo arbitral, dirigentes deportivos y muy en especial del público en los par-



tidos, torneos o campeonatos organizados directa o indirectamente por la FTF.

En definitiva pretendemos que el **#EspírituBuenRollito** eduque para la vida, ayude a adquirir competencias personales y sociales a quienes lo practican y sea un reflejo de cómo queremos convivir en nuestra sociedad. El fútbol es una **“escuela de vida, es tolerancia”**.



### 3

## A través de un **proceso** participativo...

El **#CódigoBuenRollito** ha sido elaborado durante la temporada 2014-2015 desde el entusiasmo, motivación y compromiso social de los clubes, contando con la participación de sus entrenadores, entrenadoras, deportistas y con la colaboración del Comité Técnico de Árbitros. El análisis de la realidad y la concreción de las actitudes y conductas ha partido de sus vivencias, percepciones y experiencias.

Está especialmente dirigido al fútbol base para proteger la integridad y seguridad de las y los menores mediante alternativas convivenciales que le procuren su desarrollo personal y prevenir todas aquellas situaciones que puedan perjudicarlo. Así, toma en consideración LEY 1/1997, de 7 de febrero, de Atención Integral a los Menores, de prevención y promoción además de lo principios, filosofía y criterios recogidos en el Plan Integral del menor en Canarias.

Este código ético toma en consideración las regulaciones previstas en la Ley del Deporte 10/1990, de 15 de octubre; en el Real Decreto sobre Disciplina Deportiva 1591/1992, de 23 de diciembre y otras normas dictadas en su desarrollo; en la Ley Canaria del Deporte 8/1997, de 9 de julio; en la Ley contra la violencia, el racismo, la xenofobia y la intolerancia en el deporte 19/2007, de 11 de julio; en el Real Decreto 203/2010,



de 26 de febrero, por el que se aprueba el Reglamento de prevención de la violencia, el racismo, la xenofobia y la intolerancia en el deporte; en los Estatutos de la Federación Tinerfeña de Fútbol, los preceptos contenidos en su Reglamento y, supletoriamente, por el Reglamento Disciplinario de la Federación Española de Fútbol.

Por otro lado, suscribe la Resolución del Consejo Superior de Deportes que lleva como anexo el *“Código de Buen Gobierno de las Federaciones Deportivas Españolas”*, que insta al cumplimiento del Código de Ética Deportiva para “el juego limpio en el deporte” que aprobó el Consejo de Ministros del Consejo de Europa, en fecha 24 de septiembre de 1992. También se adhiere al *Código Ético de la Federación Española de Fútbol* aprobado por la Comisión Delegada de la Asamblea General de la RFEF el 28 de enero de 2015. Y especialmente se apoya en el *Código Fair Play* de la FIFA y sus *10 reglas de oro*, aprobado por la Comisión de Ética y Deportividad el 28 de junio de 2005.

Parte de la consideración de que el comportamiento ético es esencial tanto en la actividad como en la gestión deportiva. Dicho comportamiento permite encauzar la rivalidad y la controversia deportiva desde unas pautas diferentes y socialmente aceptables que puedan producir ejemplaridad frente a otras formas de relación social.

Considera que las conductas concretas que se viven en los campos de fútbol, tanto las positivas que deben ser potenciadas como las negativas que hay que modificar, son fruto de las actitudes de las personas y reflejo de sus valores en la grada y en el césped. Por ello toma como punto de partida los valores, actitudes y conductas fundamentales para la vida, pues el objetivo es trabajar con ellos desde el fútbol.



Al jugar al fútbol, deporte tradicional de grandes valores, de manera implícita se asume aceptarlos y ponerlos en práctica. Es lo que los demás esperan. De ahí la importancia que tiene en la educación para las nuevas generaciones y para los jóvenes que se están formando los valores del *juego limpio* en el fútbol.



## 4

### Creamos la lista de **#ValoresBuenRollito**

En este código ético **PENSAMOS Y CREEMOS** que **BUEN ROLLITO** es:

- 1.- **Vivir** el fútbol, compartir las emociones y sentimientos positivos viendo a nuestra juventud, hijos e hijas disfrutar jugando. El fútbol es muy divertido, es una parte importante del empleo de nuestro tiempo libre, nos permite interactuar socialmente. Nos aporta bienestar y salud. Jugamos al fútbol para competir y ganar al contrario, pero el fin último es pasarlo bien y crecer como personas.

***Disfrutamos jugando al fútbol.***

- 2.- **Revalorizar la utopía y su valor como fuerza transformadora.** Apostar por el fútbol como referente y modelo social desde sus valores de igualdad, solidaridad, respeto, cooperación, no violencia, tolerancia... entre otros. Esa es la manera natural de entender la competición. La sociedad sólo puede beneficiarse de las ventajas morales y culturales del fútbol si el comportamiento ético es la preocupación principal de todos, especialmente de los adultos presentes en los campos.



### ***El fútbol es un modelo de mejora social.***

- 3.- **Convivir en el fútbol.** Los campos y partidos son lugares de encuentro. Desde el fútbol como actividad sociocultural y fundamentalmente educadora se potencia la amistad, el conocimiento y la relación entre las personas. Se consolidan ideas, valores, actitudes, formas de relacionarse, hábitos, ... necesarios para convivir.

### ***El fútbol es CC (coherente y cortés)***

- 4.- **Respetar,** jugar limpio. El valor fundamental del fútbol es la deportividad, es decir, nobleza, lealtad y respeto a los que lo practican y se concreta en el juego limpio. El respeto a las reglas de juego y al colectivo arbitral permite encauzar la rivalidad y la controversia deportiva desde unas pautas diferentes y socialmente aceptables. Nuestros reglamentos deben acompañarse de actitudes éticas pro-activas en positivo de todas las personas presentes en los campos. Deportividad es, además de un comportamiento, un modo de pensar y una actitud vital para una sociedad que quiere y debe convivir y crecer en positivo.

### ***El fútbol es HH (honrado y honesto)***

- 5.- **Abrir vías inéditas.** Reconocer lo negativo y positivo del fútbol. El fútbol es un reflejo de nuestra sociedad. Todo lo no deseado, lo no educativo, lo no social, se debe denunciar y cambiar porque nos afecta a todos. Cuando algo importante está sucediendo guardar silencio es mentir porque el silencio nos hace cómplices.



### ***El fútbol es proactivo, es positivo.***

6.- **Construir** ciudadanía desde el fútbol. Los menores tienen derecho a ser educados con valores como la paz, dignidad, tolerancia, libertad, igualdad, solidaridad... y en general los principios que hacen posible la convivencia democrática. Nuestra sociedad puede mejorar, pero hay que creer que la paz se construye no con grandes discursos sino con pequeños gestos de pequeños niños y niñas de sus pequeños equipos que juegan en pequeños campos,... y, sin embargo, son grandes deportistas aunque probablemente nunca serán profesionales.

### ***El fútbol es comunidad.***

7.- **Asumir la corresponsabilidad** como adultos de nuestras conductas en los entrenamientos y especialmente durante los partidos y también de nuestras actitudes. Incluso en el *fútbol profesional* que también compartimos con la infancia. La mayoría de las personas que animan en los partidos son la familia de los deportistas de base que quieren lo mejor para sus hijos e hijas: ¡que sean felices! Animar no es insultar, no es presionar.

### ***En el fútbol el público es modelo para sus hijos e hijas que juegan al fútbol.***

8.- **Educar** para la vida desde el fútbol. Es una actividad que permite a la persona conocerse, expresarse, realizarse mejor, desarrollarse, adquirir conocimientos prácticos y demostrar sus capacidades. Para ello debemos tra-



bajar en equipo: las juntas directivas, entrenadores, entrenadoras, padres y madres asumiendo la responsabilidad que a cada cual le corresponde desde su rol con los deportistas.

***Todos aprendemos, todos educamos.***

- 9.- **Participar** en el fútbol. Para disfrutarlo no hay que ser el mejor. Cada persona es igual de importante. Sin los demás, sin nuestro equipo, sin el rival no podemos disfrutar del deporte.

***En el fútbol somos SIEMPRE un EQUIPO.***

- 10.- **Colaborar** desde el fútbol con la sociedad en mejorar la salud, sostenibilidad y solidaridad. El fútbol, con su extensa red de clubes y sus miles de aficionados, permite participar en la mejora de nuestra sociedad y asumir responsabilidades sociales. Los campos de fútbol son espacios “0,0,” sin humos ni alcohol.

***El fútbol es 3-S (saludable, sostenible y solidario).***

- 11.- **Crear** que en el fútbol todas las personas somos un modelo, que todas somos responsables. No solo debe haber Buen Rollito en el fútbol base. Las actitudes y conductas de quienes lo practican, especialmente de manera profesional, y lo disfrutan como público, por su impacto mediático, educa a nuestra infancia.

***En el fútbol todos somos de la base***



## 5

### Fijamos el camino de la evolución en positivo...

**QUEREMOS** continuar el camino partiendo de las tradiciones del fútbol, potenciando el proceso de reflexión de manera permanente y sistemática sobre lo que vemos y nos preocupa, evaluando lo que debería ser, concretando las acciones y activando las actuaciones necesarias.

**Buen Rollito es soñar, querer, reflexionar, idear y actuar para mejorar.**

Considerando que los valores del fútbol se deben manifestar especialmente en los detalles que practica la mayoría de quienes lo disfrutan más que en sus enunciados generales, hemos elaborado el anexo a este Código denominado: **SUERTE “Guía de actuación Buen Rollito”**. Partiendo de las diferentes conductas que se han detectado y nos preocupan, hemos consensuado una serie de valores y actitudes. Son los pilares fundamentales en el camino de mejora hacia el futuro. Lo hemos denominado **#EspirituBuenRollito**. Desde ahí se han concretado las conductas a potenciar en los campos desde la óptica del juego limpio, tanto en situación de entrenamiento como de competición, por deportistas, entrenadores, entrenadoras, público y colectivo arbitral en sus relaciones con otras perso-



nas. La finalidad es que sirva de guía a la elaboración concreta de las normas de convivencia de cada club y de cada equipo según su edad y categoría.

Para cada una de las situaciones que nos preocupan, desde cada uno de los roles, hemos determinado como podríamos comportarnos. El apartado se titula: **Nosotros, Nosotras**. Y finalmente establecimos cómo podríamos reaccionar ante otras conductas negativas, bajo el encabezado **Y si** ... con planteamientos siempre asertivos y en positivo.



## 6

Y establecimos **los compromisos y las acciones** que provocarán la mejora.

Al suscribir este código ético **TODAS LAS PERSONAS NOS COMPROMETEMOS a:**

- 1.- **Asumir** nuestro compromiso en la mejora de la convivencia de nuestra sociedad y a velar por la conexión entre fútbol, educación, cultura y compromiso social.
- 2.- **Vivir y disfrutar** el fútbol.
- 3.- **Implicar** en este código ético a toda la familia del fútbol, deportistas, padres y madres, público, entrenadores, entrenadoras, colectivo arbitral, dirigentes y a las instituciones deportivas que ejercen una influencia directa e indirecta en estos compromisos; a la ciudadanía en general y a los jóvenes en particular, así como a todas las personas a quienes compete la responsabilidad de promocionar y garantizar el respeto al buen orden y la deportividad.
- 4.- **Reconsiderar** a las personas clave en el desarrollo de los valores asociados a la deportividad, cambiando el foco de atención y de acción desde las y los jugadores a las personas adultas. Además de mejorar las capacidades y competencias de los entrenadores y entrenadoras para que ejerzan un liderazgo educativo con sus deportistas y equipos.



- 5.- **Intentar** ser modelos y guardar un comportamiento de respeto y compromiso con la deportividad, las actitudes y conductas que refuerzan la consideración del aprendizaje por modelado desde cada rol (deportistas, padres o madres, cuerpo técnico, directiva...).
- 6.- **Medir** al máximo la repercusión de nuestras conductas, manifestaciones y declaraciones públicas y velar por el interés general en todos los actos deportivos.
- 7.- **Promocionar** el *Buen Rollito* a partir del *Juego Limpio* entre las y los jugadores, verdaderos protagonistas de este código.
- 8.- **Colaborar** desde el colectivo arbitral en potenciar el fútbol como instrumento de educación para la vida.
- 9.- **Elaborar** en cada club, de manera participativa, sus propias *normas de convivencia* partiendo de sus realidades y contextos, tomando como referencia la guía **SUERTE** contemplada en este código ético, incluirlas en sus proyectos educativos y cumplirlas.
- 10.- **Crear y participar** de manera activa en el *Observatorio del juego limpio*, el instrumento de evaluación de este proceso de mejora que lidera la Federación.
- 11.- **Sensibilizar y concienciar** al resto de la sociedad sobre los valores, actitudes y conductas pro-sociales desde el fútbol y que están reflejadas en este código, colaborando en cuantas acciones con iguales fines se desarrollen en los contextos municipales de nuestros clubes.



## 7

Y ahora necesitamos **su apoyo**.

**ROGAMOS** a todas las personas que asistan a una competición de fútbol en su condición de público y/o medios de comunicación que asuman su cuota de responsabilidad. Que prediquen con su buen comportamiento y se comprometan con los valores, actitudes y conductas de este código, al mismo tiempo que les **ANIMAMOS** a que disfruten.

Nuestros campos son un espacio para la vida y la convivencia.

**Participa con nosotros en las Redes sociales.  
Usa nuestro hashtag**



Buen Rollito 3.0



@BuenRollitoBase

**El fútbol es #BuenRollito**



# ¡SUERTE!

## GUÍA DE ACTUACIÓN BUEN ROLLITO

*“En la grada no nos gusta que se hagan tonterías  
ni se digan boberías”*



# Los jugadores a los espectadores



#NosPreocupa	#EspírituBuenRollito	#ConductaBuenRollito
Contestar a las provocaciones que vienen de la grada o levantar las manos en plan despectivo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dos no discuten si uno no quiere.</li> <li>• Jugamos para divertirnos.</li> </ul>	<p><b>NOSOTROS/AS</b> nunca hacemos gestos ni dirigimos comentarios a la grada ni a los espectadores.</p> <p><b>Y SI</b> desde la grada los espectadores nos provocan o hacen gestos hacia nosotros o nuestro juego pensamos que está fuera de lugar y nos centramos en el fútbol.</p>
Mandar a callar a los aficionados o tirar el balón.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nos gusta notar el <i>Buen Rollito</i> en la grada.</li> <li>• Provocar no significa disfrutar más.</li> </ul>	<p><b>NOSOTROS/AS</b> cuando metemos un gol, hacemos una buena jugada o ganamos un partido ni nos dirigimos a los espectadores ni los provocamos.</p> <p><b>Y SI</b> los espectadores chillan y nos gritan acosándonos nunca les respondemos con gestos o palabras.</p>





#NosPreocupa	#EspírituBuenRollito	#ConductaBuenRollito
Celebrar un gol de manera inadecuada tanto con gestos y/o palabras, provocativos, irrisorios, ofensivos o violentos.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Para convivir en sociedad si quieres ser respetado hay que respetar.</li><li>• Los gestos despectivos quitan la razón a quien los hace.</li><li>• Es preferible que te conozcan más por tu comportamiento que por las victorias que consigas.</li></ul>	<b>NOSOTROS/AS</b> somos un equipo y juntos celebramos los goles así: <i>“el que mete el gol se dirige a su banquillo y lo celebra con todos los compañeros/as”</i> <b>Y SI</b> algún compañero/a lo hace de forma inadecuada le indicamos que somos un equipo y que siempre lo celebramos como equipo.
Decir palabrotas en el cántico o grito de equipo.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cantamos en positivo.</li><li>• Las canciones reflejan los valores del club.</li><li>• Las palabrotas no animan.</li></ul>	<b>NOSOTROS/AS</b> cantamos canciones que nos identifican y animan tanto en el vestuario como en el campo, propagando los valores del fútbol.

# Los jugadores a los árbitros



#NosPreocupa	#EspírituBuenRollito	#ConductaBuenRollito
Protestar constantemente las decisiones al árbitro.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El fútbol, como la vida, tiene ciertas reglas que tenemos que respetar para que puedan practicarse.</li> <li>• El árbitro es la persona que necesitamos para regular las normas de convivencia en el campo.</li> <li>• Respetar las normas, da sentido al fútbol.</li> </ul>	<p><b>NOSOTROS/AS</b> aceptamos las decisiones del árbitro. Solo el capitán del equipo habla con el árbitro. Al árbitro se le trata de "Usted".</p> <p><b>Y SI</b> en algún momento perdemos el control y protestamos alguna decisión, lo reconocemos, nos acercamos al árbitro y le pedimos disculpas con algunas de las siguientes expresiones: "Lo siento", "mis disculpas", "perdón por mi conducta", "no volverá a ocurrir" ...</p>
Dirigirse hacia el árbitro en actitud desafiante, voz alta y con los brazos en alto.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El árbitro es humano y por lo tanto se puede equivocar.</li> <li>• Sin él podríamos jugar y por lo tanto divertirnos.</li> <li>• Las conductas de un jugador del equipo nos clasifican a todos.</li> </ul>	<p><b>NOSOTROS/AS</b> cuando el árbitro nos llama o cuando nos dirigimos a él lo tratamos de usted y le hablamos con las manos en la espalda.</p> <p><b>Y SI</b> alguno de nuestros compañeros/as se dirige al árbitro con malas formas, nos acercamos él y se lo decimos para que se dé cuenta.</p>





#NosPreocupa	#EspírituBuenRollito	#ConductaBuenRollito
No dar la mano al árbitro si pierde su equipo.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Al árbitro le gusta el fútbol y es un deportista más.</li><li>• Perder o ganar solo es parte del juego.</li><li>• El fútbol es deportividad.</li></ul>	<p><b>NOSOTROS/AS</b> al empezar el partido saludamos al árbitro y le deseamos “<i>suerte</i>”.</p> <p>Al acabar el partido <b>SIEMPRE</b> le damos la mano al árbitro, sea cual haya sido el resultado y le decimos “<i>gracias</i>”</p> <p>Cuando el capitán va a la caseta a firmar el acta, toca a la puerta y pide permiso para entrar “<i>¿se puede? ¿da su permiso?</i>”, una vez dentro le da la mano al árbitro, “<i>tengo el dorsal X</i>”, firma el acta, le da la mano y le desea “<i>suerte</i>”.</p> <p><b>Y SI</b> alguno de nuestros compañeros/as no quiere hacerlo le recordamos que todos somos equipo y que nuestro equipo tiene por norma dar la mano al árbitro al acabar el partido.</p>
Simular o exagerar cuando reciben una infracción.	<ul style="list-style-type: none"><li>• El fútbol se basa precisamente en que el ganador supera las reglas, no en que las vulnera.</li><li>• El fútbol es <b>HH</b>, honesto y honrado.</li></ul>	<p><b>NOSOTROS/AS</b> somos jugadores honrados y honestos.</p> <p><b>Y SI</b> algún compañero/a cree que hay que simular por “<i>circunstancias del juego</i>” le decimos que no hay ninguna circunstancia del juego que lo justifique.</p>

# Los jugadores

## a sus compañeros/as de equipo



#NosPreocupa	#EspírituBuenRollito	#ConductaBuenRollito
<p>Rechazar a algunos jugadores ya sea porque no son tan buenos o porque siendo igual de buenos quieren ser los protagonistas. Considerar y/o increpar a compañeros/as que creen “malos”. Burlarse o poner motes a los compañeros/as.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La potencialidad del fútbol está en la diversidad de sus jugadores.</li> <li>• El fútbol es tolerancia.</li> <li>• La burla califica a quien la hace.</li> <li>• El talento cobra sentido al servicio del equipo. El equipo agradece el talento solidario y sufre con el talento egoísta.</li> </ul>	<p><b>NOSOTROS/AS</b> somos un equipo, jugamos en equipo. Cuando un compañero/a falla o hace una jugada errónea le animamos con frases como: <i>“A la siguiente sale”, “no pasa nada” o “todos fallamos”</i>. Llamamos a nuestros compañeros/as por sus nombres.</p> <p><b>Y SI</b> a algún compañero/a le ponen motes en el colegio o en otros contextos, o se burlan y lo quieren reproducir en el fútbol, como equipo nos oponemos a ello.</p>
<p>Cuando el compañero/a no hace lo que el otro cree que debía hacer recriminar y reprochar fallos. Discutir conductas de individualismo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El error es una parte imprescindible del aprendizaje.</li> <li>• El respeto a los compañeros/as es la base del trabajo en equipo.</li> </ul>	<p><b>NOSOTROS/AS</b> nunca echamos en cara ni culpamos por un fallo a un compañero/a. Los fallos de un compañero/a son los fallos del equipo, por ello al hablar sobre ellos empleamos siempre el</p>

continúa →





#NosPreocupa	#EspírituBuenRollito	#ConductaBuenRollito
<p>Echar la culpa al portero cuando falla. Culpar de una derrota a un jugador concreto. No animar al compañero/a e incluso desanimarlo y no apoyarlo.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• En el fútbol y en la vida resulta indispensable saber trabajar en equipo.</li><li>• El fútbol fortalece nuestras relaciones con otras personas y nos hace estar cerca de ellos de un modo especial.</li><li>• El fútbol es solidaridad.</li><li>• En el fútbol cualquier compañero/a de juego puede ser decisivo para ganar.</li></ul>	<p><i>NOSOTROS</i> nunca el tú: <i>“¿Qué podríamos mejorar?, ¿En qué estamos fallando?”</i> ... <b>Y SI</b> nuestro portero recibe un gol, un compañero/a lo mete en propia puerta, un compañero/a falla un gol fácil,... nos acercamos y todos le damos la mano y le decimos <i>“vamos” “equipo”</i> u otra frase de ánimo que nos identifique.</p>
<p>Mosqueos por no pasarle el balón como <i>“¿tío... estoy solo? No seas comilón”</i>. Se recriminan con malos gestos o palabras de mal gusto.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Perder o ganar no es sino una parte más del fútbol.</li><li>• El propio bien de cada uno es del equipo.</li><li>• Jugar es convivir.</li></ul>	<p><b>NOSOTROS/AS</b> animamos a todos a jugar en equipo. Como somos un equipo, esperamos a comentar las jugadas con nuestro entrenador y nuestros compañeros/as en el descanso o al final del partido y lo hacemos de la siguiente manera: <i>“En el partido ocurrió..., debido a ello pasó... yo pienso que podríamos haber hecho esto otro... si les parece en el siguiente partido podríamos hacer ...”</i>.</p>

continúa →



#NosPreocupa	#EspírituBuenRollito	#ConductaBuenRollito
		<b>Y SI</b> algún compañero usa malos gestos o palabras de mal gusto porque pierde un poco el control le decimos: <i>“Entiendo que estés cabreado, pero no pasa nada, esto es un juego”</i> .
Creerse jugadores indispensables.	<ul style="list-style-type: none"><li>• En el fútbol quien no coopera, pierde.</li><li>• En la vida puede haber personas que lo hagan mejor que tú.</li><li>• Un equipo importante hace importantes a sus futbolistas.</li><li>• Nadie mete goles sin compañeros/as que les asistan con sus pases y jugadas.</li></ul>	<b>NOSOTROS/AS</b> por encima de todo somos un equipo. No damos importancia al máximo goleador de nuestro equipo. Creemos que en categorías de base no se debe de publicar el máximo goleador. Siempre que metemos un gol, al celebrarlo en el banquillo, el jugador que lo mete da las gracias a todo el equipo, no sólo al que le ha dado el pase. <b>Y SI</b> algún compañero/a, fruto de la emoción del momento, no da las gracias, cualquier compañero/a nos recuerda que somos un equipo.
Negar el saludo entre compañeros/as.	<ul style="list-style-type: none"><li>• SIEMPRE hacemos amigos jugando al fútbol.</li></ul>	<b>NOSOTROS/AS</b> como equipo nos damos ánimo antes del partido:





#NosPreocupa	#EspírituBuenRollito	#ConductaBuenRollito
No animar al compañero/a e incluso desanimarlo y no apoyarlo.	<ul style="list-style-type: none"><li>• SOMOS SIEMPRE, un equipo.</li><li>• Animar es sumar, criticar es restar.</li><li>• La ilusión es básica en el fútbol; la entrega al cien por cien absolutamente necesaria.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• En el vestuario formamos una piña y nos arropamos con frases de ánimo : <i>“Vamos equipo”</i>.</li><li>• Durante el partido, nos animamos</li><li>• Al final del partido, formamos otra piña, saludamos a la grada y comentamos: <i>“Hoy hemos disfrutado en un nuevo partido”</i>.</li></ul> <p><b>Y SI</b> un compañero tiene un fallo, perdemos por mucha diferencia, el equipo contrario es muy superior y se siente desanimado, le decimos: <i>“Yo también me siento mal, pero podemos mejorar. Compartimos la derrota como equipo”</i>.</p> <p>Nos damos un apretón de manos o hacemos un gesto de refuerzo mutuo.</p> <p><b>Y SI</b> nos meten un gol por un fallo de cualquiera de NOSOTROS decimos: <i>“Seguimos, seguimos”</i>.</p>

# Los jugadores

## a los jugadores del equipo contrario



#NosPreocupa	#EspírituBuenRollito	#ConductaBuenRollito
<p>Insultar y/o amenazar en voz baja para evitar ser escuchados, propinar golpes a conciencia sin pensar en las consecuencias. Devolver una patada o un insulto. Si los jugadores del otro equipo no hacen juego limpio, los jugadores se cansan de empujones y a veces hacen lo mismo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Creemos en el Juego limpio.</li> <li>• Si no hubiese equipo contrario no podríamos jugar. Sin adversarios no hay partido.</li> <li>• Nunca se hace a los demás lo que no nos gusta que nos hagan a nosotros.</li> <li>• No desees para los demás aquello que descartas para ti.</li> </ul>	<p><b>NOSOTROS/AS</b> jugamos limpio.</p> <p><b>Y SI</b> con un jugador del otro equipo tenemos un encontronazo, le decimos: <i>“Perdón, lo siento, ha sido sin intención”.</i></p> <p><b>Y SI</b> un jugador del equipo contrario nos amenaza, o nos una patada o insulta, le miramos y le decimos: <i>“Tranquilo he visto que ha sido sin intención, venga seguimos jugando”.</i></p> <p><b>Y SI</b> el jugador del equipo contrario sigue con los insultos se lo decimos a nuestro monitor/entrenador por si considera que debe hablarlo con el otro monitor/entrenador.</p>
<p>Si en el otro equipo hay un jugador que destaca, ir a por él.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• En el deporte todo rival es importante.</li> </ul>	<p><b>NOSOTROS/AS</b> tratamos por igual a todos los jugadores y hacemos las</p>

continúa →





#NosPreocupa	#EspírituBuenRollito	#ConductaBuenRollito
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Respetamos al contrario porque todos somos el contrario.</li></ul>	mismas conductas que nos gustaría que ellos hicieran con nosotros. <b>Y SI</b> en el otro equipo hay un jugador que destaca, lo reconocemos, le saludamos y le felicitamos. Aplaudimos la calidad, el talento y el esfuerzo.
Imitar actuaciones propias de jugadores grandes y/o profesionales.	<ul style="list-style-type: none"><li>• En el deporte y en la vida si respetas serás respetado.</li></ul>	<b>NOSOTROS/AS</b> en los entrenamientos comentamos las actitudes y jugadas que nos han gustado de los futbolistas profesionales e igualmente hablamos de las que no nos han gustado. <b>Y SI</b> ha habido alguna actitud o actuación de algún jugador profesional que nos ha parecido bonita procuramos que sirva de reflexión para imitarla. Si es muy desagradable y falta de valores lo tendremos en cuenta para nunca hacerlo.
No dar la mano en señal de disculpa (no aceptándola, incluso enseñar el dedo). No dar la mano al final del partido.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sabemos ganar e intentamos aprender a perder.</li><li>• El fútbol sólo es un juego.</li><li>• El fútbol es educación.</li></ul>	<b>NOSOTROS/AS</b> al acabar el partido siempre saludamos y damos la mano a los jugadores del equipo contrario, les miramos a los ojos y les decimos: <i>“Gracias por</i>

continúa →



#NosPreocupa	#EspírituBuenRollito	#ConductaBuenRollito
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Jugamos para ganar y aceptamos la derrota con dignidad.</li></ul>	<i>jugar con nosotros</i> ”. <b>Y SI</b> algún jugador del equipo contrario nos retira la mano o nos hace un gesto despectivo seguimos dándosela al resto de compañeros/as.
Hacer malos comentarios cuando “meten un gol”. Cuando fallan un gol, se ríen de él.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aprender a ganar es tan importante como aprender a perder.</li><li>• Que todo el respeto y la aprobación conseguida por la victoria se perderían ante la falta de respeto por el esfuerzo del contrario.</li><li>• El buen deportista aplaude todo buen juego, el suyo y el del contrario.</li></ul>	<b>NOSOTROS/AS</b> cuando recibimos un gol, en silencio nos dirigimos a nuestras posiciones y nos decimos: “ <i>Vamos equipo</i> ”. <b>Y SI</b> un jugador contrario falla un gol fácil, el portero contrario falla y recibe un gol o un jugador lo mete en propia puerta, con el máximo respeto, sin sonrisas ni ironía, nos volvemos a ocupar nuestra posición para la siguiente jugada.
Perder tiempo de “manera legal” para obtener la victoria.	<ul style="list-style-type: none"><li>• La victoria pierde su valor si no se consigue de forma honesta y justa.</li><li>• Engañar es fácil, pero no aporta nada.</li><li>• Quien juega legalmente gana el respeto de los demás, quien engaña solo gana el desprecio.</li></ul>	<b>Para NOSOTROS/AS</b> perder el tiempo no es divertido, es antideportivo aunque sea legal. <b>Y SI</b> algún compañero/a lo realiza, en el vestuario lo comentamos y corregimos.



# Los jugadores a su monitos/entrenador



#NosPreocupa	#EspírituBuenRollito	#ConductaBuenRollito
<p>Contestar, protestar (con gritos o gestos de desaprobación), enfadarse y llorar al ser sustituidos, por cambios de posición en el terreno de juego o cualquier toque de atención que recibamos.</p> <p>No querer salir del campo, golpear el banquillo o tirar las botellas de agua.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El monitor/entrenador es el educador.</li> <li>• Nuestro monitor/entrenador dedica mucho entusiasmo y tiempo libre a nosotros, los jugadores y sus decisiones las toma en beneficio de todos.</li> <li>• Aprendemos <i>“resiliencia”</i> jugando al fútbol.</li> <li>• El equipo juega como entrena. <i>“Dime los valores con que entrena y te diré cómo compite”</i>.</li> </ul>	<p><b>NOSOTROS/AS</b> cuando el monitor/entrenador nos llama para darnos una indicación o corrección nos acercamos y le decimos: <i>“Intentare realizar lo que me indica”, “ok míster vamos a ello”...</i></p> <p><b>Y SI</b> somos sustituidos al llegar al banquillo, el entrenador nos dice: <i>“Buena”,</i> le damos la mano y le decimos: <i>“Equipo”, “Al entrar en el banquillo doy la mano a todos mis compañeros/as”</i>.</p>

# Los monitores/entrenadores a los espectadores



#NosPreocupa	#EspírituBuenRollito	#ConductaBuenRollito
<p>Entrar en disputas por comentarios del público.</p> <p>Igualarse con alguien de la grada en vez de centrarse en el campo y los jugadores. Mandar a callar de forma inadecuada o celebran los goles haciendo gestos hacia los espectadores.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los monitores/entrenadores somos educadores y modelo para los espectadores.</li> <li>• Mis gestos trasladan mis actitudes, el autocontrol es parte de la educación.</li> <li>• Lo que hacemos los monitores/entrenadores lo imitan los jugadores.</li> <li>• Las conductas de los monitores/entrenadores potencian y guían emociones en los espectadores y jugadores.</li> </ul>	<p><b>NOSOTROS/AS</b> promovemos el juego <b>HH</b> (honrado y honesto). Asumimos que nuestros gestos en el banquillo y hacia el campo pueden ser interpretados o incrementar la tensión de los espectadores.</p> <p>Al principio del partido, desde el campo, nos acercamos a los espectadores del equipo contrario, les recibimos y les decimos: <i>"Buenos días, buenas tardes, en nombre del club...y de nuestro equipo gracias por venir. Espero que se diviertan y disfruten del partido"</i>.</p> <p><b>Y SI</b> en alguna ocasión perdemos el autocontrol hacemos el símbolo del Buen Rollito a la grada.</p>



# Los monitores/entrenadores a los árbitros



#NosPreocupa	#EspírituBuenRollito	#ConductaBuenRollito
<p>Protestar sus decisiones, recriminarles jugadas de malos modos (brazos en alto o metiéndose en el campo a protestar) e insultar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El fútbol, como la vida, tiene ciertas reglas que tenemos que respetar para que puedan practicarse.</li> <li>• Las reglas del fútbol son acuerdos mutuos que nadie debe de dejar de cumplir o evadir.</li> <li>• Árbitros y monitores/entrenadores somos los adultos en los partidos. Todos educamos.</li> <li>• El respeto a la figura de autoridad es un ejemplo para la convivencia en sociedad desde el fútbol.</li> </ul>	<p><b>NOSOTROS/AS</b> nos dirigimos al árbitro tratándolo de <i>usted</i> con independencia de su edad. Cuando el árbitro decide sobre una situación o jugada, no gesticulamos y <i>no abrimos los brazos</i>. <b>Y SI</b> en un momento determinado, cometemos un pequeño error o el árbitro desde la distancia interpreta que alguno de nuestros gestos es para recriminarle se lo explicamos de la siguiente forma: <i>“Disculpe si ha interpretado este gesto como ... perdone no era mi intención”</i>. Valoramos la dificultad de arbitrar y entendemos los errores porque <i>“todos nos equivocamos”</i>.</p>



#NosPreocupa	#EspírituBuenRollito	#ConductaBuenRollito
Protestar todo bajo la consigna “ <i>es que son niños...</i> ”.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Porque son niños: ¡Dialogamos y educamos!.</li></ul>	<p><b>NOSOTROS/AS</b> dialogamos con el árbitro porque todos educamos.</p> <p><b>Y SI</b> ha ocurrido un acontecimiento que interrumpe o afecta al desarrollo educativo del partido hablamos con él a la vez que con el otro entrenador y planteamos las siguientes cuestiones: “<i>¿Qué piensan que ha ocurrido?, ¿qué podemos hacer para solucionar esto?, ¿qué hacemos cada uno de nosotros para continuar el partido en positivo?</i>”</p> <p>Como el árbitro tiene una actitud dialogante, de respeto y educativa con los jugadores al despedirnos, en positivo, le decimos: “<i>Me gusta mucho ... -- Cuando le explica a los jugadores las reglas del juego.</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Cuando ha hablado con los jugadores y han terminado dándose la mano después de un encontronazo.</i></li><li>• <i>... ”.</i></li></ul>

continúa →





#NosPreocupa	#EspírituBuenRollito	#ConductaBuenRollito
Lanzar objetos (botellas de agua) por el enfado de una decisión tomada.	<ul style="list-style-type: none"><li>• El fútbol es autocontrol.</li><li>• Los gestos de los monitores/entrenadores educan a los jugadores.</li></ul>	<p><b>NOSOTROS/AS</b> durante los partidos usamos las siguientes estrategias de autocontrol:</p> <p>Cuando nos enfadamos y nos surge la ira metemos la/las manos, en el bolsillo y apretamos las llaves o el monedero. Nos agachamos puestos en cuclillas y analizamos la situación o el problema que ha generado nuestro enfado.</p> <p><b>Y SI</b> me expulsan del partido me dirijo al vestuario de mi equipo sin mirar ni hablar con la grada, ni con los espectadores. Que estos piensen o digan lo que consideren.</p> <p>Veo el partido desde la puerta o desde la ventana del vestuario.</p> <p>Cuando después del partido me reencuentro con mis jugadores me disculpo y les explico que me he equivocado.</p> <p>Antes de que el árbitro se retire, siempre y cuando me lo permita, me disculpo con él.</p>

continúa →



#NosPreocupa	#EspírituBuenRollito	#ConductaBuenRollito
Utilizar a la figura del árbitro a como motivo y justificación de la derrota de su equipo o de sus derrotas.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aprendemos a ganar y a perder.</li><li>• La auto justificación (culpar a los demás) no es responsable.</li></ul>	<p><b>NOSOTROS/AS</b> al acabar los partidos no comentamos los errores del árbitro.</p> <p>En el vestuario con los jugadores, siempre empezamos la comunicación reforzando el esfuerzo y otras actitudes positivas de los jugadores independientemente del resultado. Visibilizamos los valores y las actitudes. Empleamos las siguientes frases: <i>"Hoy me ha gustado..."</i>. <i>"Ha sido muy positivo..."</i>. <i>"Hemos mejorado..."</i>.</p> <p><b>Y SI</b> alguno de nuestros jugadores o espectadores culpa al árbitro de la derrota le decimos: <i>"Nosotros somos los únicos responsables del resultado"</i>.</p>



# Los monitores/entrenadores a sus jugadores



#NosPreocupa	#EspírituBuenRollito	#ConductaBuenRollito
Descalifican a sus propios jugadores.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los monitores/entrenadores son algo más que monitores/entrenadores, son educadores.</li> <li>• Los jugadores necesitan un monitor/entrenador al cual poder respetar.</li> <li>• Animar no es descalificar.</li> </ul>	<p><b>NOSOTROS/AS</b> nos comprometemos, con nuestras actitudes y conductas a colaborar con la recomendación Nº R (92) 14. Código de Ética deportiva. JUEGO LIMPIO: EL CAMINO HACIA LA VICTORIA, del Consejo de Europa. 24/09/92.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A <i>convertir</i> la salud, la seguridad y el bienestar del niño o del joven jugador en la principal de nuestras prioridades, y lograr que estos objetivos sean prioritarios respecto al logro del éxito por persona interpuesta, o a la reputación del club, de la escuela, del entrenador o del padre o madre.</li> <li>• A <i>colaborar</i> que los niños y jóvenes jugadores vivan</li> </ul>
Perder las formas. Hablarles de malos modos, con maneras poco educativas, chillar, e incluso algún insulto, gritos y gestos sin sentido.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los niños juegan para entretenerse, divertirse y educarse, ganar solo es una parte de ello.</li> <li>• Disfrutar es algo más que competir.</li> <li>• No es posible educar sin educación.</li> </ul>	
Exigir mucho y no ser conscientes de que entrenan a	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los objetivos del equipo los marca el nivel evolutivo y</li> </ul>	

continúa →



#NosPreocupa	#EspírituBuenRollito	#ConductaBuenRollito
niños. Tratarles como si fueran jugadores de primera.	deportivo de sus jugadores. <ul style="list-style-type: none"><li>• Los niños no son pequeños adultos.</li><li>• Para educar es mejor priorizar metas de realización que de resultados.</li></ul>	una experiencia deportiva que les anime a participar toda su vida en actividades físicas saludables. <ul style="list-style-type: none"><li>• A <i>no tratar</i> a los niños como si fuesen pequeños adultos, teniendo, en cambio, conciencia de las transformaciones físicas y psíquicas que implica el desarrollo del niño y del modo en que influyen en el rendimiento deportivo.</li></ul>
Quitarlo por fallar un penalti.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Jugar al fútbol es un derecho de los niños y por eso deben de obtener SIEMPRE una satisfacción.</li><li>• Para mejorar hay que fallar y continuar aprendiendo e intentándolo.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• A no situar al menor ante expectativas que no sea capaz de satisfacer.</li><li>• A reconocer la importancia que tiene el disfrute y el gozo de la competición, absteniéndose en todo caso de ejercer sobre el jugador una presión indebida y contraria a su derecho a decidir libremente sobre su participación.</li><li>• A interesarse tanto por los individuos mejor dotados como por quienes no lo están tanto, destacando y recompensando, aparte del</li></ul>

continúa →





#NosPreocupa	#EspírituBuenRollito	#ConductaBuenRollito
		<p>éxito en la competición, el desarrollo personal y la adquisición de conocimientos prácticos.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• A <i>alentar</i> a los jóvenes a que creen sus propios juegos y adopten sus propias reglas; a que actúen no sólo como competidores, sino también como entrenadores, directivos o árbitros; a que fijen su propio sistema de gratificaciones y sanciones por comportamientos desleales; y a que se hagan responsables de sus actos.</li><li>• A facilitar a los jóvenes y a sus familiares toda la información posible, con el fin de que sean conscientes de los potenciales riesgos y atractivos del éxito.</li></ul>



## Los monitores/entrenadores a los jugadores del equipo contrario



#NosPreocupa	#EspírituBuenRollito	#ConductaBuenRollito
Decir a sus jugadores “¡Que pare al rival dando patadas!”.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El fútbol es juego limpio.</li> <li>• El fútbol es respeto.</li> <li>• El fútbol es deporte.</li> </ul>	<p><b>NOSOTROS/AS</b> con los jugadores del equipo contrario actuamos como nos gustaría que actuaran con los nuestros. Respetamos al máximo la deportividad y el juego limpio <b>HH</b>.</p> <p><b>Y SI</b> el entrenador contrario no está actuando en el partido desde criterios educativos se lo comunicamos al árbitro en el descanso o después del partido y se lo comentamos de la siguiente manera. <i>“Creo que determinadas actitudes de... no son educadoras. Respeto su autoridad. Me gustaría que las observara y que lo corrigiera en el campo y en el otro equipo”.</i></p>



## Los monitores/entrenadores al entrenador/monitor del equipo contrario



#NosPreocupa	#EspírituBuenRollito	#ConductaBuenRollito
<p>No hablar entre ellos durante la duración del partido.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Educar es compartir, educar es comunicar, educar es dialogar.</li> <li>• Todos educamos a todos.</li> </ul>	<p><b>NOSOTROS/AS</b> cuando somos equipo titular recibimos al entrenador del equipo visitante de la siguiente manera: <i>“Buenos días (o buenas tardes). Hoy es un buen día para que nuestros chicos disfruten de este deporte. Seguro que ambos nos esforcemos para que así sea”, “Si necesitas algo no dudes en pedírmelo”...</i></p> <p>De manera previa pactamos hablar durante el partido si ocurre algún incidente con repercusión educativa.</p> <p>Y le despedimos de la siguiente manera: <i>“Bueno amigo, hasta la próxima”.</i></p> <p><b>Y SI</b> el otro monitor/entrenador no quiere participar en alguna de las</p>



#NosPreocupa	#EspírituBuenRollito	#ConductaBuenRollito
		pautas marcadas, simplemente respetamos su decisión.
<p>Perder los papeles, discutir, picarse por tonterías, retirar el saludo y algún insulto.</p> <p>Se encaran cuando una decisión perjudica a uno de ellos y el otro le replica.</p> <p>“Meter el dedo en el ojo”, mandar a callar, provocar celebrando en frente de su cara, etc.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• La fuerza del fútbol es grandiosa y queremos usarla para mejorar la sociedad, promover la paz, la igualdad, la salud y la educación para todos.</li><li>• Entrenamos a nuestros equipos para mejorar el mundo.</li><li>• Los monitores/entrenadores somos compañeros/as, muchos padres de jugadores.</li><li>• Mis gestos trasladan mis actitudes, el autocontrol es parte de la educación.</li><li>• Lo que hacemos los monitores/entrenadores lo imitan los espectadores y los jugadores.</li></ul>	<p><b>NOSOTROS/AS</b> en el transcurso del partido ignoramos las conductas no educativas de otros entrenadores.</p> <p>Cuando nos dirigimos al otro monitor/entrenador empleamos gestos y expresiones positivas.</p> <p><b>Y SI</b> el monitor/entrenador del otro equipo pierde los papeles, no le respondemos, ni le miramos a los ojos, ni hacemos ningún gesto de comunicación ante su conducta.</p> <p>Al finalizar el partido se lo hacemos ver al árbitro para su conocimiento. Esa actitud afecta a todos los presentes.</p>
<p>Se producen conflictos cuando uno quiere ejercer su derecho a</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• El fútbol es transparente.</li></ul>	<p><b>NOSOTROS/AS</b> en el momento de acudir a firmar el acta, comentamos con el árbitro</p>

continúa →





#NosPreocupa	#EspírituBuenRollito	#ConductaBuenRollito
revisar las fichas acusando de alinear jugadores indebidamente, el monitor/entrenador acusado se siente insultado y no se comporta como debe.		que estamos en el derecho de poder revisar las fichas en el descanso del partido y que si lo estimamos oportuno lo ejerceremos. <b>Y SI</b> el entrenador contrario se enfada o muestra una actitud negativa, le indicamos que ese derecho también le asiste a él. <b>Nota:</b> La función de ejercer este derecho corresponden a los delegados de ambos equipos y no a los entrenadores.
Un monitor/entrenador anima a su equipo y el otro lo desprecia.	<ul style="list-style-type: none"><li>• El fútbol es convivencia.</li></ul>	<b>NOSOTROS/AS</b> animamos, aunque corriamos fallos. Primero el detalle a mejorar y luego la palabra de ánimo, tal que así : <i>“Controla bien ... Venga a la siguiente sale”</i> <b>Y SI</b> vemos que el entrenador contrario nos desprecia de alguna forma... nuestro ejemplo corrige su actitud. Todos educamos, todos aprendemos

# Los espectadores (padres/madres, público en general...)

a los espectadores del equipo contrario



#NosPreocupa	#EspírituBuenRollito	#ConductaBuenRollito
<p>Padres y aficiones picados, sobre todo en los finales de competición. Los insultos o malas palabras que dicen.</p> <p>Entrar en el juego del insulto fácil .</p> <p>Hacer cánticos como, "Messi hijo de p*** Muérete" o "Pío pío, Mari***".</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La mayoría de los espectadores son padres y familias de los jugadores y por lo tanto quieren lo mejor para sus hijos: ¡Qué sean felices!</li> <li>• Es posible trabajar por la utopía de una sociedad mejor.</li> <li>• Nos gusta que en el grada haya Buen Rollito.</li> <li>• Perder o ganar no es sino una parte más del juego.</li> <li>• Los espectadores creamos el ambiente educativo en la competición.</li> <li>• El fútbol es participación.</li> <li>• Lo que unos dicen nos clasifica a todos.</li> </ul>	<p><b>NOSOTROS/AS</b> compartimos con los espectadores del equipo contrario la educación de nuestros hijos e hijas. Juntos, todos, animamos y motivamos a los jóvenes en el campo a que disfruten jugando al fútbol.</p> <p>Nos dirigimos de manera educativa a los espectadores del equipo contrario. Al inicio del encuentro, si queremos saludarles, nos dirigimos hacia los padres y madres del otro equipo y le deseamos "SUERTE" con el dedo pulgar levantado que lo indica.</p> <p>Al final, juntos aplaudimos a los jugadores.</p> <p><b>Y SI</b> un espectador del otro</p>

continúa →





#NosPreocupa	#EspírituBuenRollito	#ConductaBuenRollito
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cuando algo importante está sucediendo, guardar silencio es complicidad. "El silencio estimula al verdugo".</li><li>• No hay mayor desprecio que no hacer aprecio.</li></ul>	equipo emite una conducta inadecuada, grita e insulta al árbitro o a un jugador, el resto de espectadores preferimos darle la espalda e ignorarlo a responderle. " <i>Nos giramos todos</i> " para que sea consciente de que su conducta es contraria a la convivencia en el fútbol.
Gritos hacia la afición contraria. Se pierden los papeles. Contestaciones cónicas. Mandar a callar a algún aficionado contrario es lo más usual.	<ul style="list-style-type: none"><li>• No se debe de decir lo que no me gustaría que dijeran a mi hijo.</li><li>• El fútbol es una suma inmensa de valores positivos.</li><li>• Los padres, madres y espectadores son la imagen del club.</li><li>• Dirigirnos con gestos o gritos a los espectadores del equipo contrario provoca que nuestros hijos e hijas en el campo lo imiten.</li><li>• Dirigirnos con formas inadecuadas a espectadores del equipo contrario puede</li></ul>	<b>NOSOTROS/AS</b> sumamos en positivo las conductas educativas con los padres y madres del equipo contrario. <b>Y SI</b> algún espectador de nuestro equipo (padre o madre) manifiesta una actitud o conducta no adecuada hacia los árbitros, entrenadores o jugadores o entra en disputa con los espectadores del equipo contrario desde la confianza de pertenecer y ser todos equipo, nos acercamos a él para indicárselo de la siguiente manera : " <i>Perdona: sé que</i>



#NosPreocupa	#EspirituBuenRollito	#ConductaBuenRollito
	generar un efecto bola de nieve que cause mayores problemas.	<i>estás enfadado, siento como tú que esto no es justo (o lo que está pasando no está bien) pero creo que sería mejor para nuestro equipo ...”</i> <i>“Nuestro equipo y club es un ejemplo de respeto y tu actitud nos clasifica a todos”.</i>
“Yo creo que van hasta bebidos” y así es más difícil controlarse.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Los adultos somos modelo para los niños.</li><li>• El fútbol es salud, los campos de fútbol son espacios “0,0”, sin humos ni alcohol.</li></ul>	<b>NOSOTROS/AS</b> somos consecuentes en nuestras conductas con que los campos de fútbol sean espacios libres de humos y alcohol. <b>Y SI</b> en la cantina no se respetan las normas referentes a venta de bebidas alcohólicas y de tabaco lo manifestamos a la directiva de nuestro club. <b>Y SI</b> alguien incumple con esas normativas lo pongo en conocimiento de los responsables de aplicar la legislación sobre uso de alcohol, tabaco y otras drogas ilegales.
Intentar entorpecer el juego del otro equipo mediante	<ul style="list-style-type: none"><li>• Interrumpir el juego interrumpe la diversión.</li></ul>	<b>NOSOTROS/AS</b> como espectadores educamos sin imitar comportamientos

continúa →





#NosPreocupa	#EspírituBuenRollito	#ConductaBuenRollito
insultos, tirar balones al campo, etc...		negativos de espectadores de deportes profesionales. <b>Y SI</b> algún padre o madre o espectador de nuestro equipo realiza comportamientos para interrumpir el juego, se lo indicamos de la siguiente manera: <i>“Perdona, no hace falta eso para ganar”</i> .



# Los espectadores (padres/madres, público en general...) a los árbitros



#NosPreocupa	#EspírituBuenRollito	#ConductaBuenRollito
<p>Los espectadores no saben cuál es su papel en el campo. Es la persona que más tiene que aguantar a determinados “familiares” que se las saben todas, o eso creen. Insultar (insulto gratuito) como una rutina SIEMPRE al árbitro. Jamás he visto un partido sin un solo insulto o chillido a un árbitro desde fuera, pasa en todos lados. Protestar mucho las decisiones arbitrales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿ A qué vamos al campo de fútbol? Vamos a divertirnos, a disfrutar.</li> <li>• Animar no es insultar.</li> <li>• El insulto es violencia.</li> <li>• El árbitro no es lo más importante en el campo, los importantes son los jugadores.</li> <li>• La descalificación te califica.</li> <li>• Tener puntos de vistas diferentes sobre una jugada o acción es parte de vivir el fútbol, de ser personas. Protestar con violencia es perder la razón.</li> <li>• Cuando acaba el partido, acaba el partido.</li> <li>• Las reglas son el fundamento de la igualdad.</li> </ul>	<p><b>NOSOTROS/AS</b> vamos al campo a divertirnos, le deseamos “suerte” al árbitro y le aplaudimos cuando creemos que acierta.</p> <p>Ante el acierto aplausos. Cuando acaba el partido, sea cual haya sido el resultado, nos levantamos y aplaudimos a los equipos y al árbitro.</p> <p><b>Y SI</b> no estamos de acuerdo con alguna de sus decisiones la respetamos y acatamos, estamos en silencio en la grada. Ante el fallo, silencio.</p>





#NosPreocupa	#EspírituBuenRollito	#ConductaBuenRollito
<p>TODOS debemos cambiar esta fea costumbre, da igual la categoría y lo que se jueguen. Es una lacra arraigada en nuestra sociedad como el machismo o el racismo y no lo queremos admitir.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• El árbitro no es un saco de boxeo. No es un bufón.</li><li>• El árbitro es la figura de autoridad, humano y por lo tanto se puede equivocar.</li><li>• Creemos en el fútbol como modelo de una sociedad mejor.</li></ul>	<p><b>NOSOTROS/AS</b> participamos en el club en el desarrollo de las acciones educativas en y desde el fútbol. Esperamos y exigimos de nuestros directivos y entrenadores respeto a las normas y a la educación de nuestro hijo o hija. El club somos todos. <b>Y SI</b> vemos que no es así, lo comento con el entrenador de mi hijo/a para su mejora, en su caso con el coordinador o la directiva para que lo ajuste desde la normativa del club. <b>Y SI</b> no cambia, nuestra responsabilidad como padres y madres es garantizar su mejor educación y lo cambiamos de club.</p>
<p>Presionar a los árbitros y perder el control por querer ganar siempre.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Perder no es una casualidad ni una fatalidad, es un complemento necesario a la victoria y para la vida un estímulo de mejora.</li></ul>	<p><b>NOSOTROS/AS</b> focalizamos toda la energía positiva en animar a nuestros jugadores para que se esfuercen y jueguen en equipo, pierdan o ganen. La</p>

continúa →



#NosPreocupa	#EspirituBuenRollito	#ConductaBuenRollito
		<p>presión al árbitro no está dentro de nuestra ética deportiva.</p> <p><b>Y SI</b> vemos que por parte del otro club y sus espectadores existe esa presión, nos levantamos y nos sentamos lo más alejado posible de ellos para manifestar desde el respeto nuestra disconformidad.</p>



# Los espectadores (padres/madres, público en general...)

a los jugadores del propio equipo



#NosPreocupa	#EspírituBuenRollito	#ConductaBuenRollito
Hacer de monitor/entrenador, decir a los niños lo que tienen que hacer, como jugar y donde situarse en el campo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ser padre o madre es algo más que ser monitor/entrenador.</li> <li>• Educar es dejar pensar, dejar decidir.</li> <li>• Animar es apoyar.</li> </ul>	<p><b>NOSOTROS/AS</b> simplemente actuamos como padre y madre, confiamos en nuestro monitor/entrenador como educador de nuestro hijo/a. <b>Y SI</b> nuestro hijo e hija no mira durante el partido le sonreímos y le aplaudimos.</p>
Exigir más de lo que son capaces por su edad.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Educar es animar, apoyar y amar.</li> <li>• Los niños juegan para aprender.</li> </ul>	<p><b>NOSOTROS/AS</b> animamos a nuestro equipo de la siguiente manera y con las siguientes actitudes y expresiones :</p> <p>Al salir al campo: "Vamos equipo"</p> <p>Durante el partido : "Somos equipo"</p> <p>Al final del partido: "Gracias equipo"</p> <p><b>Y SI</b> algún padre o madre exige más al equipo de lo que puede lo hablamos con el entrenador.</p>



#NosPreocupa	#EspírituBuenRollito	#ConductaBuenRollito
Gritar para acosar a los niños.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Nuestros hijos juegan al fútbol para su propia diversión, no para la de sus padres y madres.</li><li>• Cuando se grita acosando se pierde el respeto y se enseña al otro a gritar también.</li><li>• Cuando se grita animando se suman emociones.</li></ul>	<b>NOSOTROS/AS</b> diferenciamos gritar para animar de gritar para acosar, especialmente consideramos <i>como se grita, a quien se grita y los mensajes que se gritan.</i> <b>Y SI</b> algún padre o madre de nuestro equipo grita acosando, le indicamos que gritar es para animar, animar es aplaudir.



# Los espectadores (padres/madres, público en general...)

a los espectadores del equipo contrario



#NosPreocupa	#EspírituBuenRollito	#ConductaBuenRollito
<p>Gritar a los niños, no darse cuenta que son niños como los suyos propios. Intentan desestabilizar a los contrarios para que así su equipo gane que es lo único que les suele importar, especialmente hacia el jugador contrario que destaca sobre los demás. Insultos y provocaciones a jugadores del equipo contrario.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sin los niños del equipo contrario nuestros hijos no se podrían divertir.</li> <li>• Venimos al fútbol para educar a nuestros hijos.</li> <li>• El fútbol se basa en que el ganador supera las reglas, no en que las vulnera.</li> </ul>	<p><b>NOSOTROS/AS</b> animamos y respetamos con nuestro silencio el juego del equipo contrario.</p> <p><b>Y SI</b> algún padre o madre o espectador de nuestro equipo grita acosando a los jugadores contrarios, o los acosa con ruido (con instrumentos acústicos) nos acercamos y le decimos: <i>"Compartimos contigo el deseo de animar a nuestro equipo, también queremos que gane, pero animar de esta manera no es apoyarlos"</i>.</p>
<p>Menospreciar siempre al rival en vez de ANIMAR a su equipo, cuando se gana y cuando</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Animar no es insultar, animar no es menospreciar.</li> <li>• Educar es lo contrario de ridiculizar.</li> </ul>	<p><b>NOSOTROS/AS</b> cuando un equipo gana por más de 6 goles el resultado que llevamos a la federación es "6-X".</p>

continúa →



#NosPreocupa	#EspírituBuenRollito	#ConductaBuenRollito
se pierde, como "que malo eres" o "eres un golfo" e insultos mayores son bastante frecuentes hacia los jugadores contrarios sobre todo.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Insultar a un menor es acoso.</li></ul>	Esperamos que cuando un equipo gane de más de 6 goles juegue <i>"tres toques pa lante, y un toque paso atrás"</i> <b>Y SI</b> el entrenador del equipo contrario sigue presionando cuando gana por más de 6 goles, <i>nos damos la vuelta</i> en la grada dando la espalda al campo como señal de que el partido ya no es educativo.



# Los espectadores (padres/madres, público en general...) a los monitores/entrenadores



#NosPreocupa	#EspírituBuenRollito	#ConductaBuenRollito
<p>“Aconsejar” o “exigir” minutos o posición de sus hijos.</p> <p>No gustarle lo que hace el monitor/entrenador, la forma de poner a los jugadores en el campo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Los jugadores necesitan un monitor/entrenador al cual poder respetar.</li> </ul>	<p><b>NOSOTROS/AS</b> respetamos las decisiones de nuestro monitor/entrenador.</p> <p><b>Y SI</b> en algo diferimos y/o no estamos de acuerdo esperamos a poder charlar con él otro día que no sea de partido. Si seguimos sin entendimiento con el entrenador sobre los criterios educativos con nuestro hijo e hija lo manifestamos con el coordinador o directiva.</p>



# Los árbitros

## a los espectadores



#NosPreocupa	#EspírituBuenRollito	#ConductaBuenRollito
<p>Dirigiéndose a la grada a contestar a aficionados o tirando sonrisas que no vienen a cuento, es feo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El árbitro es la figura de autoridad que regula la convivencia en el campo de juego.</li> <li>• El respeto desde el árbitro es la garantía de su autoridad.</li> <li>• Los árbitros son modelo para los espectadores.</li> <li>• El árbitro debe ser la primera persona que se muestra serena y segura de lo que está haciendo.</li> </ul>	<p><b>NOSOTROS/AS</b> nos centramos únicamente en el desarrollo del partido. Ignoramos los comentarios de la grada, sin dirigirnos a ella con miradas, sonrisas o gestos.</p> <p>En caso necesario solicitamos la intervención de la autoridad (delegado de Campo, Fuerzas del Orden Público...).</p> <p><b>Y SI</b> algún espectador nos insulta o increpa mantenemos en todo momento la calma y no respondemos.</p> <p>Los árbitros siempre debemos dar ejemplo, porque representamos la autoridad dentro del terreno del juego.</p>



# Los árbitros a los jugadores



#NosPreocupa	#EspírituBuenRollito	#ConductaBuenRollito
No enseñar las reglas del juego.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El árbitro es un educador.</li> <li>• La enseñanza es tarea primordial de los monitores/entrenadores y clubes, la educación de todos.</li> </ul>	<b>NOSOTROS/AS</b> enseñamos técnicamente en la medida de nuestras posibilidades y del juego. Nuestra función primordial es educar EN y DESDE el cumplimiento de las reglas.
Permitir actuaciones y acciones impropias de su corta edad.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Educar es regular.</li> <li>• Sancionar la falta deliberada es juego limpio.</li> </ul>	<b>NOSOTROS/AS</b> para educar sancionamos cualquier infracción o acción antideportiva que los jugadores cometan. Mostramos actitudes correctas que eduquen en los valores del fútbol al jugador. <b>Y SI</b> creemos que el jugador no ha entendido la importancia de su acción por la que ha sido sancionado lo dialogamos para educar.





#NosPreocupa	#EspírituBuenRollito	#ConductaBuenRollito
No mostrarse dialogantes y tener actitudes prepotentes. “Se ponen chulos”	<ul style="list-style-type: none"><li>• El árbitro es una parte muy importante del juego.</li><li>• Los gestos de los árbitros educan a los jugadores.</li><li>• El árbitro es humano y por lo tanto se equivoca.</li><li>• Educar es asegurarse que sus fallos como árbitro sean comprendidos por los jugadores.</li></ul>	<b>NOSOTROS/AS</b> desarrollamos una buena señalización clara, comprensible y educadora para los jugadores. Al comienzo del partido, a la firma del acta juntamos a los capitanes, nos presentamos por nuestro nombre y les transmitimos las instrucciones previas para el buen funcionamiento del encuentro desde “el buen rollito”. Cuando nos dirigimos a ellos lo hacemos llamándolos de “usted”, citándolos por su dorsal. <b>Y SI</b> algo no lo vemos o percibimos y el jugador se acerca respetuosamente y nos lo comenta nos ponemos en su lugar y le decimos: “¿Te dieron? Lo siento. Intentaré verlo a la próxima” o “perdón, me taparon y no pude verlo”



# Los árbitros

## a los monitores/entrenadores



#NosPreocupa	#EspírituBuenRollito	#ConductaBuenRollito
No permitir ni que hables con ellos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Todos educamos, todos aprendemos.</li> </ul>	<p><b>NOSOTROS/AS</b> en la medida de las posibilidades y realidad del juego explicamos nuestras decisiones especialmente cuando afectan a la educación de los jugadores.</p>
Se ponen a discutir con los monitores/entrenadores.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dos no discuten si uno no quiere. Porque son niños, ¡dialogamos y educamos!.</li> </ul>	<p><b>NOSOTROS/AS</b> dialogamos con los monitores/entrenadores sobre cómo va a ser, está siendo o ha sido el proceso educativo en el partido desde la aplicación de las reglas. Diferenciamos el dialogo sobre la jugada o nuestra decisión en su aspecto educativo al diálogo por su influencia en el resultado en el marcador.</p> <p><b>Y SI</b> durante el partido tomamos medidas que no entienden o interpretan de manera diferente, si lo consideramos, emplazamos</p>

continúa →



#NosPreocupa	#EspírituBuenRollito	#ConductaBuenRollito
		a los monitores/ entrenadores para comentarlo y hablarlo en su aspecto educativo después de partido, más tranquilos.
Formas de dirigirse sobre todo.	<ul style="list-style-type: none"><li>• El árbitro es objetivo pero también CC (coherente y cortés).</li><li>• Las acciones hablan más que las palabras.</li></ul>	<p><b>NOSOTROS/AS</b> al comienzo del partido, a la firma del acta juntamos a los delegados y monitores/entrenadores, nos presentamos por nuestro nombre y les transmitimos las instrucciones previas para el buen funcionamiento del encuentro desde el Buen Rollito.</p> <p><b>Y SI</b> a lo largo del partido el monitor/entrenador no comprende o no quiere comprender nuestras decisiones, intentamos hacerle ver, dentro de lo posible, que en el banquillo su comportamiento es un ejemplo para sus jugadores y espectadores y que su actitud puede no ser educativa y perjudica a su equipo.</p>





**DXT**  
DEPORTES  
DE TENERIFE

